



HOJA DE VIDA AUTOR

Favor diligenciar el siguiente formato, uno por cada autor

Fecha de diligenciamiento		
Día	Mes	Año
29	01	2018

DATOS DEL ARTÍCULO	
Nombre del Artículo presentado: Articulación del Plan de Estudios de Ciencias Sociales de Educación Superior y Educación Secundaria	
Nombre del proyecto investigación del que se deriva el artículo: Plan de estudios (2013/2016) de la carrera Ciencias Sociales y su relación con los planes de estudio de Ciencias Sociales de Educación Secundaria del Ministerio de Educación (MINED) Nicaragua	
Año de finalización de la investigación: 2017	Duración: UN AÑO
Institución a la que se adscribe la investigación: UNAN MANAGUA	
Entidad(es) financiadora (s): UNAN MANAGUA	
Nombre del Grupo de investigación: JULIO OROZCO ALVARADO Y ADOLFO DÍAZ PÉREZ	

DATOS DEL AUTOR	
Nombre y Apellidos: JULIO CÉSAR OROZCO ALVARADO	
Tipo de identificación: C.C. <input type="radio"/> C.E. <input checked="" type="radio"/> Pas. <input type="radio"/>	Nº: 365-080273-0002J
Nacionalidad: NICARAGUENSE	Fecha de nacimiento: 2016
Dirección de correspondencia: Bo. Once de Mayo, Managua.	
Teléfono fijo: 22786769	Nº Celular o móvil: 86774352
Correo electrónico: jorozcoa@hotmail.com	
Afilación Insitucional: UNAN- MANAGUA	
Dirección Institucional: DE LA ROTONDA UNIVERSITARIA 1 KM AL SUR	Teléfono: 22786769

FORMACIÓN ACADÉMICA	
Informar el nivel Máximo de formación: (Pregrado-Posgrado-Maestría-Doctorado-PosDoctorado)	
Título universitario: DOCTOR EN EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL	
Universidad: UNAN- MANAGUA	Fecha de titulación: 2016
Título universitario: MÁSTER EN EDUCACIÓN Y DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
Universidad: UNAN- MANAGUA	Fecha de titulación: 2006
Título universitario: LICENCIADO EN EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES	
Universidad: UNAN MANAGUA	Fecha de titulación: 2001



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS

1. Estrategias Didácticas y aprendizaje de las Ciencias Sociales
2. Modelos Educativos. Tríada para el aprendizaje exitoso de las CC.SS
3. La Investigación Acción como herramienta para la formación docente. Experiencia en la carrera Ciencias Sociales.
4. La simulación como estrategia didáctica para desarrollar comprensión en la asignatura Historia. Intervención didáctica en Educación Secundaria.
5. Elaboración e interpretación de caricaturas como estrategia didáctica para el aprendizaje de la asignatura Filosofía en Educación Secundaria.

Firma del autor

