

**HOJA DE VIDA AUTOR**

Favor diligenciar el siguiente formato, uno por cada autor

Fecha de diligenciamiento		
Día	Mes	Año
29	01	2018

DATOS DEL ARTÍCULO	
Nombre del Artículo presentado: Articulación del Plan de Estudios de Ciencias Sociales de Educación Superior y Educación Secundaria	
Nombre del proyecto investigación del que se deriva el artículo: Plan de Estudio (2013/2016) de la Carrera Ciencias Sociales y su relación con los planes de estudio de Ciencias Sociales de Educación Secundaria de Ministerio de Educación (MINED)	
Año de finalización de la investigación: 2017	Duración: 12 meses
Institución a la que se adscribe la investigación: UNAN-Managua	
Entidad(es) financiadora (s): UNAN-Managua	
Nombre del Grupo de investigación: Julio Orozco Alvarado y Adolfo Díaz Pérez	

DATOS DEL AUTOR	
Nombre y Apellidos: Adolfo Alejandro Díaz Pérez	
Tipo de identificación: C.C. <input type="radio"/> C.E. <input checked="" type="radio"/> Pas. <input type="radio"/>	Nº: 001-030194-0024V
Nacionalidad: Nicaraguense	Fecha de nacimiento: 2015
Dirección de correspondencia: Barrio 16 de marzo, frente al costado suroeste de UNICA, casa número 2, Managua.	
Teléfono fijo: 8479-3379	Nº Celular o móvil: 8479-3379
Correo electrónico: adolfoalejand73@yahoo.com	
Afilación Institucional: UNAN-Managua	
Dirección Institucional: De la rotonda Universitaria, 1 km al sur	Teléfono: 8479-3379

FORMACIÓN ACADÉMICA	
Informar el nivel Máximo de formación: (Pregrado-Posgrado-Maestría-Doctorado-PosDoctorado)	
Título universitario: Licenciado en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias Sociales	
Universidad: UNAN-Managua	Fecha de titulación: 2015
Título universitario:	
Universidad:	Fecha de titulación:
Título universitario:	
Universidad:	Fecha de titulación:



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS

1. Orozco, J., y Díaz, A. (2017, mayo). Elaboración e interpretación de caricaturas como estrategia didáctica para el aprendizaje de la asignatura Filosofía en Educación Secundaria. *Torreón Universitario*, (15):6-24.
2. Orozco, J., y Díaz, A. (2017, marzo). La simulación como estrategia didáctica para desarrollar comprensión en la asignatura Historia. *Intervención didáctica realizada en Educación Secundaria. Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano*, (21):4-13.

Firma del autor

